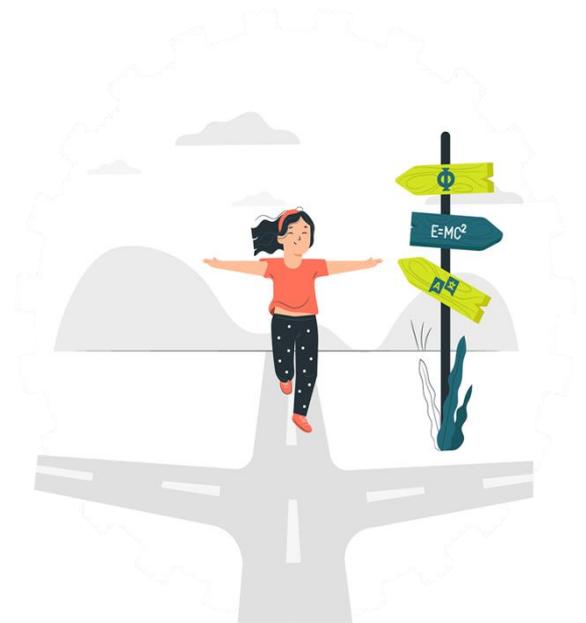


Allegato nr. 2

PROGETTO "ORIENTAR- SI"

"La grandezza non consiste nell'essere questo o quello ma nell'essere se stessi; e questo ciascuno lo può, se lo vuole".
(Søren Kierkegaard)

Denominazione: "COMPRENDER- SI"
Utenti destinatari: alunni classi seconde
Normativa di riferimento: Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555
Durata: 30 ore min.
Tempi di attuazione: l'intero a. s.
Discipline coinvolte: tutte



FINALITA': CONOSCERE MEGLIO SE STESSI PER COMPRENDERE GLI ALTRI

La domanda di orientamento è andata ampliandosi e articolandosi in questo ultimo decennio in considerazione sia dei rapidi mutamenti sociali, storici, economici e finanziari, sia dell'aumento del senso di incertezza presente in ogni settore della nostra società. Questa situazione richiede una maggiore capacità nel saper orientare e nell'orientarsi e anche una maggiore attenzione verso l'orientamento di genere. Ai docenti, il compito di realizzare le condizioni ottimali per far emergere interessi genuini che riducano la demotivazione e di conseguenza il rischio di abbandono scolastico. L'intervento orientativo diventa indispensabile per aiutare il soggetto a conoscersi, a meglio utilizzare le proprie competenze, a valutare le sue effettive potenzialità e ad diventare esperto a ricercare informazioni rilevanti sulle offerte e prospettive provenienti dal mondo esterno. Quindi un progetto orientamento per essere efficace deve partire dalla conoscenza approfondita dei ragazzi. L'intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi che riguardano tre aree fondamentali: 1. la conoscenza di sé; 2. la conoscenza dell'ambiente dove vivono i ragazzi con particolare riferimento alle scuole e alle attività produttive; 3. la formazione di una personalità capace di scegliere con consapevolezza e che in qualsiasi momento della vita sia in grado di identificare le proprie capacità e prendere decisioni.

Articolazione oraria del progetto per disciplina e proposte di contenuti/attività:

Disciplina	Nr. minimo ore	Contenuti/attività proposti
Italiano	h. 05	Riflessione sulla propria crescita personale attraverso brani tratti da idonei romanzi e/o racconti di formazione . Crescere è complicato qualche volta anche per i protagonisti dei romanzi; leggere e scoprire la loro evoluzione dall'infanzia o dall'adolescenza all'età adulta, favorisce un processo di identificazione che può risultare utile.
Storia	h. 03	L'uomo al centro dell'universo: approfondimento storico della rivalutazione dell'uomo e della sua centralità nel Rinascimento. https://youtu.be/khjTU8Eah6g https://www.youtube.com/watch?v=Tq2AOxcfy1A

Geografia	h. 02	I miei coetanei europei: riflessione sui punti di convergenza e di differenza tra gli adolescenti italiani ed europei.
Scienze matematiche	h. 05	- La pubertà ; lo sviluppo e il cambiamento corporeo. - <i>Problem solving</i> : strategie utili per la risoluzione di problemi.
Tecnologia	h. 03	La mia impronta digitale: Io sul web. Chi sono online? Approfondimento su Identità online e Web Reputation. 
Arte	h. 02	Rappresentazione di sé : autoritratto. I grandi artisti si ritraggono: viaggio tra gli Autoritratti d'Autore.
Inglese	h. 03	<i>Talking about likes and dislikes; Expressing preferences</i>
Francese	h. 02	<i>Parler de ce que j'aime et de ce que je n'aime pas ; Exprimer des préférences .</i>
Musica	h. 02	I miei gusti musicali: generi e idoli.
Scienze motorie	h. 02	L'attività fisica nello sviluppo corporeo. Io e l'altro.
Religione	h. 02	I valori della tolleranza e della comprensione.